

OP DE LIJN

Kinderen reflecteren én evalueren

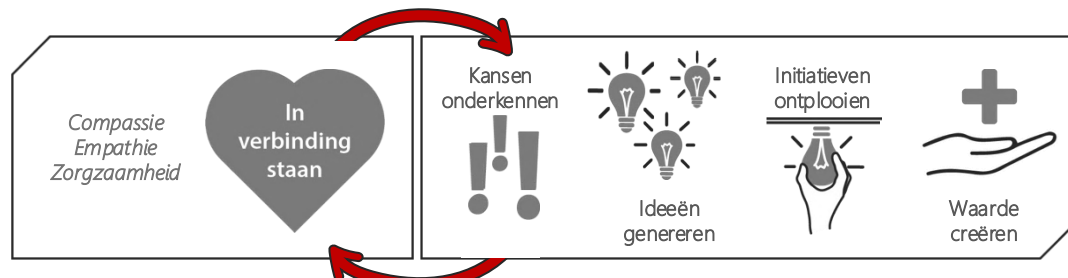
4 - 6 jaar

7 - 9 jaar

10 - 12 jaar



30 min



GESCHIKT

- Na het doorlopen van een project sociaal ondernemen.
- Om lessen te trekken voor de toekomst.

TIPS

- Geef kinderen voldoende denktijd.
- Blijf tussendoor benadrukken dat elke mening er mag zijn.

MATERIALEN

Post-its, pennen, stellingen

STAP 1

Trek een horizontale lijn op het bord.

STAP 2

Lees een stelling over het doorlopen proces voor. Neem in enkele stellingen zeker vooropgestelde succescriteria (vast te leggen bij de start van het project) op.

Vraag de kinderen op een post-it te schrijven of ze eens zijn, oneens zijn of of er twijfel is.

Benadruk dat elke mening er mag zijn.

Laat hen ook een argument toevoegen op de post-it om hun mening te staven.

STAP 3

Verzamel de post-its.

Plak de post-its op het bord op de volgende manier:

- Eens? Plak de post-it boven de lijn. ✓
- Oneens? Plak de post-it onder de lijn. ✗
- Twijfel? Plak de post-it op de lijn. ?



STAP 4

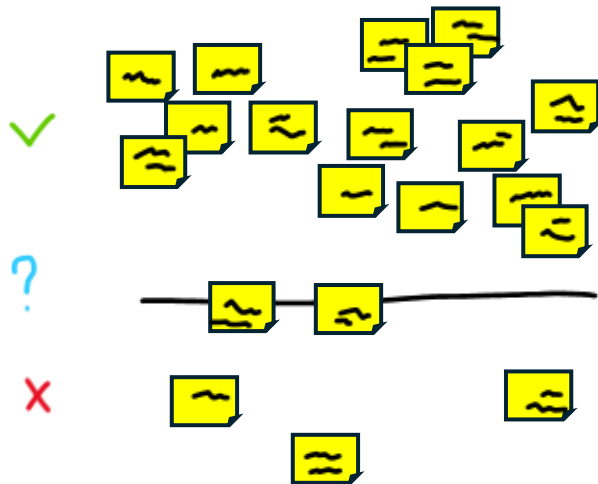
Bespreek de meningen klassikaal.

Trek hier samen lessen uit voor de toekomst.

Voorbeeld OP DE LIJN

Context

Om het even welke activiteit of welk project.



STAP 1

Trek een horizontale lijn op het bord.

STAP 2

Lees een stelling en vraag de kinderen hun mening (eens, oneens, twijfel) en een argument op een post-it te schrijven.

- Stelling 1: Ons initiatief heeft bereikt wat het volgens jou moest bereiken voor de beoogde doelgroep.
- Stelling 2: Tijdens ons project hebben we doorzetting getoond.
- Stelling 3: Ons initiatief zal nog lang nawerken.
- Stelling 4: Als we een ander idee dat geopperd werd (maar niet werd uitgewerkt) hadden gekozen, dan zou dat ons minder ver/even verder/verder hebben gebracht.
- Stelling 5: ... *(Kijk terug op het proces van de kinderen en pik dat eruit waar volgens jou waardevolle leerkansen zitten. Leg ook de link naar vooraf opgestelde succescriteria.)*

STAP 3

Verzamel de post-its en plak ze op het bord.

- Eens? Plak de post-it boven de lijn.
- Oneens? Plak de post-it onder de lijn.
- Twijfel? Plak de post-it op de lijn.



STAP 4

Bespreek de meningen klassikaal.

- Waarom ben je het hiermee (on)eens?
- Waarom twijfel je?
- Kan je een voorbeeld geven / een moment omschrijven om je standpunt duidelijker te maken?
- ...
- Wat kunnen we leren uit onze ervaring om zo'n project in de toekomst nog beter te laten verlopen?